

Formation

Intégrer l'égalité filles/garçons dans sa pratique professionnelle

PUBLIC



Professionnel·le·s de l'enfance et petite enfance.

PREREQUIS

Aucun prérequis n'est exigé.

LES OBJECTIFS

- ✓ Prendre conscience des stéréotypes de sexe et de ses propres représentations
- ✓ Comprendre la construction des stéréotypes et des rapports sociaux de sexe
- ✓ Aborder les notions du champ de l'Égalité Femmes-Hommes.
- ✓ Mesurer l'impact des représentations sociales sexuées sur sa pratique professionnelle
- ✓ Avoir des éléments de compréhension des impacts sur la construction identitaire des enfants
- ✓ Réfléchir aux possibilités de faire évoluer sa pratique professionnelle.

LE PROGRAMME

- Prendre conscience de l'existence de déterminants sociaux attribuant des « rôles » aux femmes et aux hommes.
- Comprendre la construction des stéréotypes sexués et les rapports sociaux femmes-hommes.
- Prendre conscience des inégalités persistantes.
- Donner une définition commune aux termes du champ de l'égalité femmes-hommes.
- Observer les représentations des rôles sociaux attribués aux femmes et aux hommes à travers les livres Jeunesse.
- Rappeler les principaux éléments de la construction identitaire des filles et des garçons.
- Observer sa pratique professionnelle et Intégrer l'approche genre dans sa pratique professionnelle.
- Présentation d'outil.

MOYENS PREVUS

Modalités pédagogiques : Animation présentielle, apports d'informations, données chiffrées, échanges de pratiques, travaux en sous-groupes.

Moyens pédagogiques : Supports pédagogiques (Powerpoint, quiz, vidéos). Les documents présentés lors de l'animation vous seront transmis par mail à l'issue de l'intervention.

Moyens techniques : Vidéoprojecteur, paperboard

LA DUREE ET LE COUT



2 jours – 700 € / stagiaire

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Possibilité d'adaptation selon le handicap, contactez-nous pour réaliser une étude personnalisée.

EVALUATION DE FORMATION



Vérification des acquis en fin de formation. Remise d'une attestation de formation.